

МОНІТОРИНГ ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТУ ВЧИТЕЛЕМ, ЯКИЙ АТЕСТУЄТЬСЯ

ЕКСПЕРТНА ГРУПА: директор, заступник директора з навчально-виховної роботи, голови методичних об'єднань

МЕТОДИ ЗБОРУ ІНФОРМАЦІЇ: спостереження заняття, вивчення документації, опитування учнів

Протокол аудиту стану викладання предмету

Критерії для вивчення	Результати вивчення	Рекомендації
Характеристика вчителів, які викладають предмет (стаж роботи, кваліфікаційний рівень, проходження курсової перепідготовки)		
Рівень загальнопедагогічної та методичної підготовки педагога:		
Знання вимог навчальних програм		
Уміння правильно спланувати свою роботу і роботу учнів		
Уміння виділити основні знання, вміння і навички		
Уміння вибрати найбільш ефективні методи, прийоми навчання, форми організації навчальної діяльності школярів		
Володіння методикою і технікою використання засобів навчання.		
Система роботи педагога з контролю знань учнів:		
Форми навчання рівня знань учнів: їхня різноманітність, відображення в класному журналі		
Виконання теоретичної та практичної частини програм		
Використання тематичного контролю знань школярів		
Вимоги до усного та писемного мовлення школярів		
Знання вчителем норм (рекомендацій) оцінки усних та письмових відповідей школярів		
Об'єктивність оцінки рівня знань		
Система перевірки письмових робіт учнів		
Організація індивідуальної роботи із учнями:		
Скільки учнів у класі потребує індивідуальної допомоги; зі скількома із них організована робота; в якій формі		
Виявлення індивідуальних прогалин за результатами контрольних та самостійних робіт		
Визначення завдань учням з урахуванням виявлених прогалин		
Організація обліку виконання цих завдань, проведення самостійних робіт, заліків		
Організація диференційованої роботи з учнями:		
Форми, методи, засоби навчання, що забезпечують різноманітну підготовку школярів, їхня доцільність		
Оцінка рівня знань учнів в різноманітних групах		
Використання альтернативних підручників і додаткової літератури з метою диференціації навчання		
Організація позакласної роботи з предмету:		
Система позакласної роботи з предмета для учнів 5-8 класів і 9-11 класів; різноманітність форм		

Охоплення учнів усіма видами позакласної роботи		
К-ть факультативних груп; регулярність занять, відвідуваність		
Програма факультативу		
Аналіз змісту планів роботи гуртків		
Матеріали позакласної роботи в шкільному кабінеті, їхнє оформлення.		
Навчально-матеріальна база кабінету:		
Оснащеність кабінету необхідним навчальним, лабораторним матеріалом		
Організація робочих місць учнів		
Організація робочого місця вчителя		
Організація зберігання навчального обладнання		
Оснащення кабінету друкованими матеріалами		
Організація використання ІКТ		
Виконання вимог техніки безпеки, санітарно-гігієнічних норм і правил (наявність інструкції з ОП для учнів, журнал обліку інструктажу і т.д.).		
Наявність предметно-розвивального середовища		

**СПІВБЕСІДА З ВЧИТЕЛЕМ, ЯКИЙ АТЕСТУЄТЬСЯ,
ЗА ПІДСУМКАМИ СЕМЕСТРУ**

ЕКСПЕРТНА ГРУПА: директор, заступник директора з навчально-виховної роботи
МЕТОДИ ЗБОРУ ІНФОРМАЦІЇ: співбесіда

Протокол співбесіди

№	Питання для обговорення	Результати
1	Виконання навчального плану, програми. Кількість уроків за навчальним планом, фактично проведено. Якщо є відставання, то вказати причини. Розробка заходів з ліквідації відставання	
2	Виконання практичної частини програми. Система письмових робіт, їх кількість, якість виконання учнями.	
3	Рівень навчальних досягнень школярів. Чи всі проведені тематичні оцінювання, кількість учнів, які не здали всі передбачені тематичні оцінювання, причини. Робота з координації навчальних досягнень школярів. Виставлення балів за семестр, обґрунтування виставлених окремих балів.	
4	Робота вчителя з підвищення рівня навчальних досягнень школярів. Якість підготовки до уроків	
5	Робота з формування інтересу до знань, навчання, над розвитком пізнавальних інтересів, мислення.	
6	Робота з підготовки школярів до тематичного оцінювання. Форми їх проведення. Використання наочності, приладів, посібників, технічних засобів навчання на різних етапах уроку	
7	Контроль за рівнем засвоєння програмового матеріалу учнями	
8	Позакласна робота з предмета. Гуртки, клуби за інтересами. Предметні вечори, олімпіади, конкурси, учнівські конференції, випуск стінгазет тощо	
9	Робота вчителя як класного керівника. Чи якісно виконано план виховної роботи на семестр? Які виховні заходи вдалися найкраще? Рівень вихованості учнів класу. Робота з батьками	
10	Робота з підвищення педагогічної майстерності. Робота з самоосвіти.	
11	Участь у семінарах, нарадах, засіданнях методичних об'єднань. Відвідування уроків у вчителів своєї школи.	
12	Робота з вивчення і впровадження в практику роботи передового педагогічного досвіду. Які підготовлено методичні розробки уроків, доповіді, публікації тощо?	
13	Які відчуває труднощі в роботі, яка потрібна допомога?	
14	Підсумки роботи (доцільно, щоб учитель проводив підсумки своєї роботи за результативністю (рівень навчальних досягнень та вихованості школярів) у динаміці).	

**АНКЕТА
ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА
АДМІНІСТРАЦІЄЮ ШКОЛИ**

ЕКСПЕРТНА ГРУПА: директор, заступник директора з навчально-виховної роботи, голови методичних об'єднань

МЕТОДИ ЗБОРУ ІНФОРМАЦІЇ: анкетування

(П.І.Б. педагогічного працівника, посада, напрямок, діяльність)

№ з/п	Критерії оцінювання	Ступінь оцінювання критеріїв: 1 – низький рівень; 2 – середній рівень; 3 – високий рівень		
		1 бал	2 бали	3 бали
1	Рівень теоретичної підготовки з предмета викладання або напрямку діяльності			
2	Рівень практичної підготовки з предмета викладання або напрямку діяльності			
3	Результативність роботи (участь учнів в олімпіадах, конкурсах, турнірах тощо, які відбувалися у міжзастаційний період)			
4	Наявність власних методик викладання, педагогічних технологій, методичних розробок тощо			
5	Участь у поширенні прогресивного педагогічного досвіду (організації проведення семінарів, нарад, читань, публікацій, видань тощо)			
6	Рівень відкритих навчально-виховних заходів, які проводив педагог у міжзастаційний період			
7	Внесок у створення (поповнення) матеріально-технічної бази закладу(кабінету)			
8	Допомога колегам по роботі			
9	Рівень виконавської дисципліни			
10	Рівень загальної культури			
Загальна кількість балів:				
Коефіцієнт розраховується за формулою: $K = \text{загальна кількість балів} / 30$				

Рівень діяльності педагогічного працівника визначається за відповідною шкалою:

$K = 0,9 - 1,0$ – високий рівень;

$K = 0,6 - 0,8$ – середній рівень;

$K = 0,3 - 0,5$ – низький рівень.

Джерело: Анкети для оцінювання діяльності педагогічного працівника адміністрацією школи. – [Електронний ресурс]– Режим доступу:<https://vseosvita.ua/library/anketi-dla-ocinuvanna-dialnosti-pedagogicnogo-pracivnika-pid-cas-atestacii-99209.html>

**АНКЕТА
ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА
КОЛЕГАМИ ПО РОБОТІ**

ЕКСПЕРТНА ГРУПА: директор, заступник директора з навчально-виховної роботи, голови методичних об'єднань

МЕТОДИ ЗБОРУ ІНФОРМАЦІЇ: анкетування

(П.І.Б. педагогічного працівника, посада, напрямок, діяльність)

№ з/п	Критерії оцінювання	Ступінь оцінювання критеріїв: 1 – низький рівень; 2 – середній рівень; 3 – високий рівень		
		1 бал	2 бали	3 бали
1	Рівень загально педагогічної підготовки			
2	Уміння організувати навчально-виховний процес та ефективність навчально-виховної роботи			
3	Надання дієвої допомоги молодим вчителям та іншим педагогічним працівникам			
4	Впровадження прогресивного педагогічного досвіду у практику роботи школи			
5	Внесок у створення (поповнення) матеріально-технічної бази закладу(кабінету)			
6	Рівень і ефективність роботи з батьками учнів			
7	Рівень виконавської дисципліни			
8	Авторитет серед учнів			
9	Прояв моральних якостей (порядність, чесність тощо)			
10	Рівень загальної культури			
Загальна кількість балів:				
Коефіцієнт розраховується за формулою: К= загальна кількість балів / 30				

Рівень діяльності педагогічного працівника визначається за відповідною шкалою:

К = 0,9 – 1,0 – високий рівень;

К = 0,6 – 0,8 – середній рівень;

К = 0,3 – 0,5 – низький рівень.

Джерело: Анкети для оцінювання діяльності педагогічного працівника колегами по роботі. – [Електронний ресурс]– Режим доступу: <https://vseosvita.ua/library/anketi-dla-ocinuvanna-dialnosti-pedagogicnogo-pracivnika-pid-cas-atestacii-99209.html>

**АНКЕТА
ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА
БАТЬКАМИ УЧНІВ ШКОЛИ**

ЕКСПЕРТНА ГРУПА: директор, заступник директора з навчально-виховної роботи,
голови методичних об'єднань

МЕТОДИ ЗБОРУ ІНФОРМАЦІЇ: анкетування

(П.І.Б. педагогічного працівника, посада, напрямок, діяльність)

№ з/п	Критерії оцінювання	Ступінь оцінювання критеріїв: 1 – низький рівень; 2 – середній рівень; 3 – високий рівень		
		1 бал	2 бали	3 бали
1	Рівень і глибина знань (розвитку дитини), які, на ваш погляд, дає педагог вашій дитині			
2	Позитивний вплив педагога на виховання вашої дитини			
3	Зацікавленість вашої дитини в уроках (заняттях), які проводить педагог			
4	Зацікавленість вашої дитини в роботі гуртка, який веде педагог			
5	Ставлення педагога до вашої дитини			
6	Авторитарність педагога для вас як для батьків дитини			
7	Рівень загальної культури педагога			
Загальна кількість балів:				
Коефіцієнт розраховується за формулою: $K = \text{загальна кількість балів} / 21$				

Рівень діяльності педагогічного працівника визначається за відповідною шкалою:

$K = 0,9 - 1,0$ – високий рівень;

$K = 0,6 - 0,8$ – середній рівень;

$K = 0,3 - 0,5$ – низький рівень.

Джерело: Анкети для оцінювання діяльності педагогічного працівника батьками учнів школи. – [Електронний ресурс]– Режим доступу: <https://vseosvita.ua/library/anketi-dla-ocinuvanna-dialnosti-pedagogicnogo-pracivnika-pid-cas-atestacii-99209.html>

**АНКЕТА
ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА
УЧНЯМИ ШКОЛИ**

ЕКСПЕРТНА ГРУПА: директор, заступник директора з навчально-виховної роботи, голови методичних об'єднань

МЕТОДИ ЗБОРУ ІНФОРМАЦІЇ: анкетування

(П.І.Б. педагогічного працівника, посада, напрямок, діяльність)

№ з/п	Критерії оцінювання	Ступінь оцінювання критеріїв: 1 – низький рівень; 2 – середній рівень; 3 – високий рівень		
		1 бал	2 бали	3 бали
1	Вміння педагога цікаво організувати вивчення предмета, який він викладає			
2	Вміння педагога цікаво організувати роботу факультативу, гуртка, секції			
3	Глибина знань, які дає учитель			
4	Ерудиція педагога (глибина з певних галузей знань)			
5	Свідома дисципліна на заняттях, які проводить педагог			
6	Справедливість педагога у відношенні до інших людей			
7	Вимогливість педагога у відношенні до себе			
8	Авторитет педагога в учнівському середовищі			
Загальна кількість балів:				
Коефіцієнт розраховується за формулою: К= загальна кількість балів / 24				

Рівень діяльності педагогічного працівника визначається за відповідною шкалою:

К = 0,9 – 1,0 – високий рівень;

К = 0,6 – 0,8 – середній рівень;

К = 0,3 – 0,5 – низький рівень.